

# Conectar a los niños con la naturaleza

Aliente a los niños a aprender sobre el medio ambiente y el mundo que los rodea con esta actividad práctica de Project Learning Tree®. ¡Es divertida y educativa!

## ¿Renovable o no renovable?

Con frecuencia, los niños no saben qué recursos son **renovables** y cuáles **no son renovables**. Use esta actividad para aprender los significados de estos términos y descubra por qué el uso sostenible de los recursos es tan importante.

Los *recursos naturales* son las materias primas que se usan para la vivienda, la vestimenta, el transporte, la calefacción, la cocina y otros servicios. Incluyen el aire que respiramos, el agua que bebemos, la tierra que cultivamos y el espacio que usamos para vivir y divertirnos. Podemos organizarlos en dos categorías: recursos renovables y no renovables.



energía solar



energía eólica



energía hidroeléctrica

Los *recursos renovables* son las materias primas, o las formas de energía, que ocurren naturalmente y que pueden regenerarse mediante ciclos ecológicos o prácticas de manejo sostenible. Algunos ejemplos incluyen el sol, el viento, las precipitaciones y los árboles.



planta de carbón



planta de gas

Los *recursos no renovables* son las materias primas provistas por la Tierra y sus procesos y que existen en cantidades finitas o limitadas. Una vez que se usan estos recursos, no pueden reemplazarse. Algunos ejemplos son el petróleo, el gas y el carbón.

Revise los términos de arriba y pida a los niños que intenten llegar solos a sus propias definiciones. Luego, juntos intenten clasificar los recursos que figuran abajo como renovables (R) o no renovables (N):

Maíz \_\_\_\_\_  
Petróleo \_\_\_\_\_  
Carbón \_\_\_\_\_  
Rayos de sol \_\_\_\_\_

Mareas \_\_\_\_\_  
Árboles \_\_\_\_\_  
Atún \_\_\_\_\_  
Oro \_\_\_\_\_

Energía geotermal/termal \_\_\_\_\_  
Arena \_\_\_\_\_  
Viento \_\_\_\_\_  
Agua \_\_\_\_\_

Para aplicar este conocimiento, hagan un paseo corto; considere dar vueltas por el barrio y hasta visitar su patio. Haga una lista de todos los elementos que pueda hechos de recursos naturales renovables. Haga una lista independiente de todos los elementos hechos de recursos naturales no renovables. Use el cuadro en el margen lateral para registrar sus hallazgos.

Teniendo en cuenta las dos listas, responda lo siguiente:

- ¿Qué recursos renovables podrían usarse para reemplazar los no renovables?
- ¿Qué ventajas y desventajas pueden surgir de usar recursos renovables en lugar de los no renovables?
- En qué circunstancias, si las hubiera, ¿un recurso renovable se convertiría en no renovable?

Fomente en la escuela de los niños la incorporación de la educación ambiental.

Para obtener más ideas y materiales de actividades en inglés:

- Asista a un taller de PLT en [www.plt.org/state-network/](http://www.plt.org/state-network/).
- Visite [shop.plt.org](http://shop.plt.org).

Renovable

No renovable

Renovable	No renovable
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Respuestas: Renovable: maíz, rayos de sol, mareas, árboles, atún, energía geotermal/termal, viento, agua (aunque estos recursos se consideran renovables, algunos pueden ser escasos según la región por prácticas de gestión no sostenibles). No renovables: petróleo, carbón, oro, arena.



Project Learning Tree® (PLT) es una iniciativa de Sustainable Forestry Initiative.

[www.plt.org](http://www.plt.org)