

# Conectar a los niños con la naturaleza

Aliente a los niños a aprender sobre el medio ambiente y el mundo que los rodea con esta actividad práctica de Project Learning Tree®. ¡Es divertida y educativa!

## Ayer y hoy

Si su comunidad es como la mayoría, seguramente es muy diferente de lo que era hace 100, 50, 25 o incluso 5 años atrás. Al ver fotografías y entrevistar a los mayores, los niños pueden empezar a entender el impacto de las personas en el medio ambiente en el que viven.

Se ha dicho que el cambio es realmente la única constante en el universo. Algunos cambios ocurren de manera rápida, como la caída de un árbol durante una tormenta. Otros ocurren muy despacio, como la erosión de una montaña que llega al mar. La historia es un registro de cambios, ya sea la historia de un árbol, un bosque, una sociedad o una nación.

Para comenzar a investigar los cambios en nuestra comunidad, pregunte a los niños si observaron algún desarrollo nuevo, ¿hay tiendas, casas, escuelas o parques nuevos cerca? Si los hay, ¿cómo los hacen sentir estos cambios? Analice las ventajas y desventajas de las maneras en que los nuevos desarrollos afectan a las personas y las comunidades. Hable de cómo esos cambios podrían afectar a los animales y las plantas de la zona.

Pida a los niños que entrevisten a un mayor que haya vivido en la comunidad por muchos años para que aprendan más sobre la historia de esta. Esta persona puede ser un padre, un abuelo o un vecino. Los niños pueden comenzar con las preguntas a continuación y, luego, hacer sus propias preguntas:

### Entrevista: pregunta a los mayores

1. ¿Cuánto tiempo ha vivido en la comunidad? \_\_\_\_\_

2. ¿De qué manera ha cambiado el paisaje durante ese tiempo? \_\_\_\_\_

3. ¿Los cambios lo han ayudado de alguna manera? Si es así, ¿de qué manera? \_\_\_\_\_

4. ¿Los cambios le han causado algún daño? Si es así, ¿de qué manera? \_\_\_\_\_

5. ¿Los cambios han ayudado o dañado a la comunidad? Si es así, ¿de qué manera? \_\_\_\_\_

### Línea de tiempo de la comunidad

Pida a los niños que creen un libro o una línea de tiempo que documente cómo ha cambiado su pueblo o comunidad con el paso del tiempo. Puede incluir imágenes, mapas, copias de registros públicos y otra documentación. Use fotografías y un cartel o incorpore tecnología con un sitio web (pruebe el creador de líneas de tiempo de ReadWriteThink de manera gratuita que se encuentra disponible en <http://bit.ly/1gJMgon>) o una aplicación, como "Timeline 3D" (que se puede comprar mediante iTunes).



Línea de tiempo tradicional en un cartel



Aplicación Timeline 3D



Project Learning Tree® (PLT) es una iniciativa de Sustainable Forestry Initiative.

Fomente en la escuela de los niños la incorporación de educación ambiental.

Para obtener más ideas y materiales de actividades en inglés:

- Asista a un taller de PLT en [www.plt.org/state-network/](http://www.plt.org/state-network/).
- Visite [shop.plt.org](http://shop.plt.org).

[www.plt.org](http://www.plt.org)